**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W TUCHOLI**

**I ZASADY OGÓLNE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania .

2. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych
w tych orzeczeniach.

3. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych, testów) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

5. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

6. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany, testy i pisemne prace kontrolne
 w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

**II. ZASADY OCENIANIA**

1.Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

2. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie
 z poniższą skalą procentową:

**0% - 29% niedostateczny**

**30%-49% dopuszczający**

**50%-69% dostateczny**

**70%-89% dobry**

**90%-99% bardzo dobry**

**100% celujący**

3. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną

wagę:

- test- 4

- kartkówka – 3

- odpowiedź ustna – 3

- wypowiedż pisemna – 3

- czytanie -3

-zadanie długoterminowe (np. projekt -prezentacja multimedialna) – 2

- aktywność – 1

- praca domowa –1

- zeszyt -1

4..Oceny semestralne i końcoworoczne ustalone są zgodnie z poniższą skalą:

 ocena niedostateczna (1)– do 1,69

ocena dopuszczająca (2)– od 1,7

 ocena dostateczna (3) – od 2,7

ocena dobra (4) – od 3,7

 ocena bardzo dobra (5) – od 4,7

ocena celująca (6) – od 5,7

5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

6. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

7. Poprawa ocen jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny..

8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian – test.. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczeń zadania powtórzeniowe , ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału oraz dokonując samooceny.

9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.

10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze.

11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

12. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. **Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.**

13. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny
z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka angielskiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej zjęzyka angielskiego .

14. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę
 i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac
w danym semestrze.

15.Ogólne kryteria oceniania zamieszczone zostały na stronie internetowej szkoły, w zakładce NAUCZYCIELE – OCENIANIE.

Informacje dotyczące wyższej niż przewidywana oceny semestralnej/rocznej lub odwołania się od wystawionej oceny, zostały omówione podczas pierwszych zajęć edukacyjnych, a także znajdują się w rozdziale VIII Statutu Szkoły: Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.