

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. M. KOPERNIKA W TUCHOLI.

ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.2019 poz. 325)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 3 w Tucholi ukierunkowane jest na:

- ✓ kształtowanie proaktywnych postaw uczniów wobec pracy i edukacji
- ✓ rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- ✓ kształtowanie poczucia sprawczości uczniów w zakresie dalszej edukacji i wyboru zawodu
- ✓ wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- ✓ wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- ✓ wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania podejmowanych decyzji w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

CELE PROGRAMU

Ukierunkowane na ucznia:

- ✓ kształtowanie właściwej postawy wobec pracy – poczucia odpowiedzialności, szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- ✓ rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, mocnych stron i ograniczeń

- ✓ wskazanie na znaczenie stanu zdrowia i warunków psychofizycznych w związku z wymaganiami konkretnego zawodu
- ✓ wyposażenie w wiedzę na temat dalszych dróg kształcenia oraz rynku pracy
- ✓ planowanie własnego rozwoju
- ✓ rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie
- ✓ wyposażenie uczniów w wiedzę o interesujących ich zawodach, czynnościach i warunkach pracy dla konkretnego zawodu

Ukierunkowane na nauczycieli:

- ✓ budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- ✓ rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli

Ukierunkowane na rodziców:

- ✓ udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych dziecka
- ✓ zaznajomienie z ofertą szkół ponadpodstawowych
- ✓ aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- ✓ uwrażliwienie rodziców na konieczność udzielania wsparcia i pomocy dzieciom podczas dokonywania wyborów edukacyjnych i zawodowych

FORMY PRACY

- ✓ obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- ✓ lekcje z wychowawcami
- ✓ doradztwo indywidualne - spotkania z ekspertami
- ✓ wycieczki zawodoznawcze
- ✓ poznawanie szkół ponadpodstawowych w czasie drzwi otwartych

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Cele szczegółowe:

- Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań.
- Określa, co lubi robić i co robi dobrze.
- Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu.
- Odgrywa różne role zawodowe w zabawie.
- Wskazuje związki między zainteresowaniami a pracą.
- Nazywa czynności, których lubi się uczyć.
- Opowiada kim chciałoby zostać.

Warunki i sposoby realizacji programu:

Podczas zajęć wychowania przedszkolnego.

Podczas działań, które wynikają z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów. Podczas innych działań związanych z preorientacją zawodową realizowanych w przedszkolu i poza nim (np. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, lekcje dla przedszkolaków prowadzone przez młodzież klasy ósmej).

Klasy I-III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Cele szczegółowe:

- Uczeń opisuje swoje zainteresowania i prezentuje je na forum.
- Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.
- Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu i opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.
- Omawia znaczenie pracy w życiu człowieka.
- Uzasadnia potrzebę uczenia się.
- Wskazuje treści, których lubi się uczyć.
- Opowiada, kim chciałby zostać.

Warunki i sposoby realizacji programu

Podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej (w ramach realizacji podstawy programowej). Podczas innych działań związanych doradztwem zawodowym i wynikających z realizacji programu edukacji wczesnoszkolnej realizowanych w szkole np. spotkania z rodzicami, którzy opowiedzą o swoim zawodzie.

Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.

- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie kompetencji związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

Cele szczegółowe:

- Uczeń określa własne zainteresowania i zdolności.
- Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.
- Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.
- Opisuje, czym jest praca i wie jakie jest jej znaczenie w życiu człowieka.
- Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.
- Wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy.
- Opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych.

Warunki i sposoby realizacji programu

Podczas zajęć na różnych przedmiotach realizowanych zgodnie z podstawą programową. Na godzinie wychowawczej. Podczas innych działań doradczych realizowanych w szkole (np. projekty edukacyjne) lub poza nią (np. spotkania z przedstawicielami zawodów, udział w wycieczkach).

Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień oraz umiejętności ich analizowania.

- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do pełnienia możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie kompetencji związanych z autoprezentacją.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

Cele szczegółowe:

- Uczeń rozpoznaje własne zasoby i ograniczenia.
- Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju.
- Charakteryzuje wybrane zawody.
- Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy.
- Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.
- Analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia.
- Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół.
- Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

- Planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.
- Podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.
- Określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe.

Warunki i sposoby realizacji programu

✓
Podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego. Podczas wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami na poszczególnych zajęciach edukacyjnych. Na godzinie wychowawczej. Podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole i poza nią (np. targi edukacyjne, projekty edukacyjne).

Tematyka podejmowana w czasie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego

(realizowane tematy są dostosowywane i wybierane przez doradcę zawodowego spośród podanych w zależności od potrzeb grupy; na potrzeby grupy mogą zostać zrealizowane również inne tematy z zakresu doradztwa zawodowego)

- W czym może mi pomóc doradca zawodowy?
- Zmapuj swoje preferencje.
- Co lubię? Jakie mam umiejętności?
- Moja marka osobista.
- Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
- Jak może wyglądać praca w przyszłości?
- Czy roboty zabiorą nam pracę?
- Zgadnij, jaki to zawód.
- Jakie jest Twoje zdanie?

- Liceum, technikum czy szkoła branżowa?
- Jak wybrać szkołę?
- Marzenia z terminem ważności.
- Jeden zawód przez całe życie?
- Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?
- System edukacji w Polsce. Moja dalsza droga kształcenia.
- Sztuka autoprezentacji.
- Lokalny rynek pracy, a współczesne potrzeby.
- Oferty edukacyjne. Zasady rekrutacji.
- Zagrożenia, niebezpieczeństwa, BHP.
- Świat zawodów.
- Mój świat za 10 lat.
- Alternatywne drogi dojścia do zawodu.
- Predyspozycje zawodowe.
- Dokumenty aplikacyjne.
- Rekrutacja – o co muszę zadbać.
- Zawody przyszłości.
- Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
- System wartości.
- Wolontariat wstępem do kariery.
- Kto może pracować z domu?
- Praca w przyszłości.
- Jak wybrać szkołę?
- Kim chcę zostać.

EWALUACJA

Ewaluacja działań z zakresu doradztwa zawodowego odbywać się będzie poprzez:

- analizę dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć)
- analizę wytworów uczniów
- obserwację poziomu zaangażowania, motywacji i zachowań uczniów
- zbieranie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców swoim wychowawcom oraz doradcy
- ocenę przydatności zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Wybór dalszego kierunku kształcenia i drogi zawodowej takich gdzie uczniowie będą się w pełni realizować oraz z których będą zadowoleni; dokonanie właściwej samooceny własnych możliwości i podjęcie trafnej decyzji zawodowej; nabycie umiejętności elastycznego dostosowywania się do rynku pracy oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.